



Projeto Temático Letramento do Professor

www.letramento.iel.unicamp.br

Leituras de educadores(as) e ensino da leitura com jovens e adultos *Cláudia Lemos Vóvio*

A presente pesquisa visa investigar, por meio de estudos de caso, as práticas de leitura em que estão envolvidos(as) educadores(as) de pessoas jovens e adultas não ou pouco escolarizadas, assim como os modelos de ensino e as referências pedagógicas que utilizam em programas voltados a minimizar o analfabetismo nesta população. A convocação de educadores(as) sem formação específica para docência para atuar em programas organizados a partir da sociedade civil como alfabetizadores(as) é uma prática comum no Brasil. Atualmente, coexistem variados programas organizados por governos, empresas privadas, universidades e organizações da sociedade, com ações em nível nacional e local. Grande parte dos educadores mobilizados possui nível de escolaridade que varia do ensino fundamental ao ensino médio e toma para si a tarefa de ensinar a ler e a escrever pessoas jovens e adultas não ou pouco escolarizadas, ampliando seus repertórios em práticas sociais de uso da linguagem escrita. Pretende-se, especificamente, compreender e estabelecer relações entre dois campos: i) o dos percursos de formação de leitores(as) e o das práticas de leitura em que esses(as) educadores(as) se envolvem no cotidiano; ii) o da didática - orientações, materiais didáticos e demais estratégias de que lançam mão para ensinar a ler. Do ponto de vista prático, a pesquisa busca produzir um conjunto de indicações voltadas ao delineamento de programas e estratégias de formação de educadores(as) de pessoas jovens e adultas, além de contribuir para o estabelecimento de um quadro descritivo e analítico sobre as bases que fundamentam suas escolhas quanto ao ensino da leitura, as representações que possuem sobre o ato de ler, si mesmos como usuários da escrita e seus educandos.

**Projeto de pesquisa, nível doutorado, em Ensino de Língua Materna,
Departamento de Lingüística Aplicada do Instituto de Estudos da Linguagem,
Unicamp.**

Orientação: Prof. Dra. Angela Del Carmem Bustos Romero de Kleiman