



Projeto Temático Letramento do Professor

www.letramento.iel.unicamp.br

“Leitura, produção de textos e construção de conhecimentos”

Descrição: Esta proposta é um desdobramento de pesquisa desenvolvida por pesquisadores do Grupo de Pesquisa Leitura, produção de textos e construção de conhecimentos, que vêm estudando o processo de inserção de professores de Português como língua materna, em formação inicial, nas práticas de leitura e de escrita acadêmicas. O principal objetivo é desenvolver, em situações de ensino/aprendizagem, um estudo das práticas orais e escritas privilegiadas pelos formadores assim como de seus efeitos e reflexos na formação dos estudantes; pretendemos, conseqüentemente, investigar a construção de saberes e representações que orientarão a atuação profissional desses alunos. Estamos pressupondo, obviamente, que a etapa de socialização instaurada na universidade é central para a transformação dos saberes e representações acerca de língua e de linguagem por parte desses sujeitos; defendemos que as mudanças são fruto tanto da concepção e abordagem de seu objeto de estudo e de ensino assumida no projeto político-pedagógico de seu curso quanto de procedimentos realmente levados a efeito na interação professor/aluno, seja em situações de sala de aula, seja em situações de proposição, orientação e/ou avaliação de atividades desenvolvidas pelos professores formadores. Dado esse quadro, defendemos que a produção escrita de textos acadêmicos, a qual envolve atividades de textualização, retextualização e reescrita, é um expediente de enorme relevância para a formação inicial do professor. Propõe-se, aqui, uma frente de pesquisa em que se busca refletir, particularmente, sobre o impacto de diferentes abordagens do funcionamento da língua e da linguagem, assim como de seu ensino/aprendizagem, na formação do professor, investigando-se saberes e representações que se constroem em torno de seu objeto de estudo, de trabalho e de ensino, nas situações estudadas.

Situação: Em andamento;

Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (8) / Especialização (0) / Mestrado acadêmico (2) / Mestrado profissionalizante (0) / Doutorado (1) .

Integrantes: Jane Quintiliano Guimarães Silva - Integrante / Juliana Alves Assis - Integrante / Fernanda de Castro Batista Coelho - Integrante / Glória Dias Soares Vitorino - Integrante / Dulce Helena Braz Soares de Mello - Integrante / Anneliese Maria Bento de Carvalho - Integrante / Daniella Lopes Dias - Integrante / Maria Aparecida da Mata - Integrante / Maria Ângela Lopes Paulino Teixeira - Integrante / Elisa Mattos de Sá - Integrante / Izabel Cristina Silva Diniz - Integrante / Carlos Augusto Fonseca Rogedo - Integrante / Jeter Jaci Neves - Integrante / Charles Daniel Tavares - Integrante / Edney Gomes Raminho - Integrante / Juliana Angelo Gonçalves - Integrante / Marilaine Ferreira Sousa Matos - Integrante / Pollyanne Bicalho Ribeiro - Integrante / Renata Oliveira Marques - Integrante / Ricardo Gilson Nunes - Integrante / Elaine Kendall Santana Silva - Integrante / Maria de Lourdes Meirelles Matencio - Coordenador.

Finaciador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro / Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 1.