

Programação



4º Seminário

Letramento do Professor:
resultados e perspectivas



31/07/2007

- 08:00 Abertura
- 08:30 Sessão I - Letramento e processos de formação docente
- 10:20 Café
- 10:40 Sessão II - Práticas de formação
- 12:10 Almoço
- 14:00 Sessão III - A leitura e a formação do professor
- 15:50 Café
- 16:00 Sessão IV - Práticas de letramento e contextos educativos
- 17:50 Happy hour

01/08/2007

- 08:00 Sessão V - Práticas de letramento em sala de aula
- 10:30 Café
- 11:00 2ª Etapa – Projetos I
- 12:30 Almoço
- 14:00 2ª Etapa – Projetos II
- 17:00 Roda de discussão: ajustes necessários e organização do projeto geral
- 18:00 Encerramento



Primeira Etapa

Resultados alcançados

DIA 31/07/08

SESSÃO I LETRAMENTO E PROCESSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE

1. Eveline Mattos Tâpias Oliveira; Maria de Jesus Ferreira Aires; Maria do Carmo Souza de Almeida; Adriana Milharezi Abud: “Projetos Educacionais no Ensino Superior: autoria e processos metacognitivos e metafetivos”
2. Maria de Lourdes Meirelles Matencio e Maria Aparecida da Mata: “Produção e recepção de textos acadêmicos: questões teóricas e aplicadas”
3. Juliana Alves Assis e Jane Quintiliano da Silva: “Processo de construção identitária na relação dialógica entre formador e formando”
4. Cosme Batista dos Santos: “Letramento de alfabetizadores no semi-árido: retextualização e representações”

Debatedor: Porf. Dr. Marcos Baltar

SESSÃO II - PRÁTICAS DE FORMAÇÃO

1. Maria do Socorro Oliveira: “Projetos de letramento e comunidades de aprendizagem: princípios norteadores”
2. Glícia Azevedo Tinoco: “Lendo e escrevendo em projetos de letramento: ressignificações possíveis”
3. Ivoneide B. dos Santos: “Ressignificação do ensino de língua materna: os projetos de letramento”

Debatedora: Prof. Dr^a Ana Lúcia Guedes-Pinto

SESSÃO III – A LEITURA E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR

1. Ana Lúcia Guedes-Pinto: “Memórias de leitura de professores: contribuições para o campo da formação inicial e continuada”
2. Leila Cristina Borges da Silva: “Professoras leitoras em formação: como narram suas práticas”
3. Geisa Genaro Gomes: “Os lugares do ler: táticas de leitura de professoras em formação”
4. Márcia Ap. Pereira da Silva Pinheiro: “Educação Infantil e Formação docente”

Debatedora: Dr^a Vera Masagão Ribeiro



Primeira Etapa

Resultados alcançados

SESSÃO IV – PRÁTICAS DE LETRAMENTO E CONTEXTOS EDUCATIVOS

1. Ana Lucia Silva e Souza, Cláudia Lemos Vóvio e Vera Masagão Ribeiro: “Dissonâncias e consonâncias na movimentação cultural de jovens: proposições teóricas”
2. Ana Lucia Silva e Souza, Cláudia Lemos Vóvio e Vera Masagão Ribeiro: “Dissonâncias e consonâncias na movimentação cultural de jovens: dois estudos de caso”
3. Simone Bueno Borges da Silva: “Provas de concurso para professores, práticas de letramento e trabalho docente”
4. Maria Sílvia Cintra Martins: “A sala de aula de alfabetização de adultos como espaço de tensões entre forças de conservação e de transformação”

Debatedor: Prof. Dr. Cosme Batista dos Santos

Dia 01/08/2007

SESSÃO V - PRÁTICAS DE LETRAMENTO EM SALA DE AULA

1. Clécio Bunzen: “Interação, autoria e (re)construção dos objetos de ensino na aula de português”
2. Carolina Assis Dias Vianna: “A transposição didática na prática do professor em formação”
3. Flávia Anastácio de Paula: “Comecei a alfabetizar em 1960 e estou até hoje: mediação, distribuição, encadeamento, ritmo e momento oportuno na aula de uma alfabetizadora experiente”
4. Maria Eugênia Ribeiro D’Elia: “O texto do professor no texto do aluno: intenções e significados”
5. M. Cristina S. Tempesta: “Os caminhos da produção do conhecimento no exercício da profissão docente.”

Debatedora: Prof^a Dr^a Juliana Alves Assis



Segunda Etapa

Perspectivas de pesquisa

PROJETOS I

11h às 11h30 min

Núcleo Puc Minas – coordenadora Profª Drª Maria de Lourdes Meirelles Matencio

1. Maria de Lourdes Meirelles Matencio - Construção e circulação de saberes na formação do professor de Português.
2. Juliana Alves Assis - O agir do professor em formação nas práticas de correção de textos.
3. Jane Quintiliano G Silva - O saber dizer e o saber fazer acadêmicos: algumas considerações sobre as atividades e ações languageiras de um professor em formação.

11h30min às 12h

Núcleo UNEB – coordenador Prof. Dr. Cosme Batista dos Santos

1. Cosme Batista dos Santos - A divulgação científica na formação docente.

12h às 12h30 min

Núcleo UFSC – coordenadora Profª Drª Simone Bueno Borges da Silva

1. Simone Bueno Borges da Silva, Maria Alice Silva Batista e Marilei Maria da Silva – Letramento do professor: a práticas de formação e o trabalho docente.

PROJETOS II

14h às 14h30 min

Núcleo Instituto de Estudos da linguagem / UNICAMP– coordenadora Profª Drª Angela Kleiman

1. Angela Kleiman - Pesquisa ensino e novas tecnologias
2. Carolina Assis Dias Vianna - A formação do professor e o ensino à distância: novas possibilidades.
3. Marília Curado Valsechi e Paula Baracat de Grande - A formação continuada.



PROJETOS II

14h30 min às 15h

Núcleo Faculdade de Educação / UNICAMP – coordenadora Profª Drª Ana Lúcia Guedes Pinto

1. Ana Lúcia Guedes-Pinto - A formação inicial do professor e práticas de letramento em sala de aula.
2. Leila Cristina Borges da Silva - O processo de formação da professora-leitora no cotidiano do trabalho pedagógico.
3. Vera Lúcia Batista - Memoriais de Formação: interlocuções e reconhecimentos nas narrativas de professores.

15h às 15h30 min

Núcleo UFSCar São Carlos – coordenadora Profª Drª Maria Sílvia Cintra Martins

1. Maria Sílvia Cintra Martins e Mônica Baltazar Diniz Signori - Questões de linguagem e de identidade na transição para práticas letradas complexas.

15h30 min às 16h

Núcleo UNITAU Taubaté – coordenadoras Profª Drª Eveline Mattos Tápias Oliveira e Profª Drª Vera Lúcia B. de Siqueira Renda

1. Eveline Mattos Tápias Oliveira, Maria de Jesus Ferreira Aires, Maria do Carmo Souza de Almeida, Adriana Milharezi Abud e Vera Lúcia Batalha de Siqueira Renda - Elaboração de aulas de leitura: prática inicial e continuada em Educomunicação.

16h às 16h30min

Núcleo UFRN – coordenadora Profª Drª Maria do Socorro Oliveira

1. Maria do Socorro Oliveira, Glícia Azevedo Tinoco e Ivoneide B. dos Santos - Projetos de letramento e Formação Docente: agência, engajamento e diversidade.